

# IMPRESA FORMATIVA SIMULATA

## Una modalità di attuazione dell'alternanza

Prof. ssa Arlorio Silvana  
IPS Velso Mucci - Bra



## UN PO' DI STORIA .....

L'**Impresa Formativa Simulata** nasce all'inizio degli anni 90' come esperienza degli *Istituti Professionali Commerciali* per migliorare l'insegnamento delle discipline giuridico economiche.

Una classe si costituisce come *azienda virtuale* animata da studenti che svolgono attività di mercato in rete, e-commerce, con un *partner reale* che costituisce il modello di riferimento per ogni fase del ciclo di vita aziendale.

Le IFS sono coordinate dal MPI – Istruzione Professionale (Direttore generale dott. Martinez e Ispettrice Liliana Borrello) e operano attraverso le centrali nazionali:

- Stato e Banca presso l'IPC "Datini" di Prato
- Mercato presso IPC di Vibo Valenzia
- Agenzia delle Entrate presso l'IPC di Corato

Al **Mucci** si costituiscono le prime IFS negli anni **1994-96**

Nel **1999** l'IPS Giolitti di Torino viene individuato come Simucenter per la regione Piemonte.

Nei primi anni del **2000** si diffonde la cultura dello stage e si inizia a parlare di alternanza scuola – lavoro.

INDIRE sviluppa l'applicativo IFSNETWORK ([www.ifsnetwork.it](http://www.ifsnetwork.it)) che consente alle IFS di essere collegate in rete e di usufruire gratuitamente di una piattaforma comune.

Nel **2010** l'INDIRE cessa la sua attività e le IFS continuano il loro lavoro in maniera autonoma, alcune sospendono l'attività.

Nel **2012** CONFAO (Consorzio Nazionale per la Formazione, l'Aggiornamento e l'Orientamento costituitosi nel 2007) sviluppa un nuovo Simulatore.

**IFS CONFAO** è un **Simulatore per l'Impresa Formativa** di nuova generazione che intende recuperare e aggiornare l'esperienza e gli strumenti della precedente *Rete delle Imprese Formative Simulate*.

Il Simulatore è stato strutturato per essere in linea con quanto previsto dalla normativa ministeriale , in particolare, con quanto previsto dalla *Guida operativa per la scuola per le attività di alternanza scuola-lavoro* emanata dal MIUR l'8 Ottobre 2015.

Nasce così la nuova rete delle imprese formative simulate ([www.ifsconfao.net](http://www.ifsconfao.net))

## IL MODELLO IFS CONFAO

- È un Simulatore per l'IFS di nuova generazione.
- È scientificamente organizzato.
- Offre un sistema nazionale simulato digitale.
- Consente di sperimentare il processo di start-up d'impresa.
- Organizza un mercato elettronico per le transazioni commerciali e finanziarie delle IFS.

## I NUMERI DEL SIMULATORE

- Oltre **2000 (2208)** percorsi IFS attivati.
- Oltre **450 (469)** istituzioni scolastiche aderenti.
- Un Marketplace con più di **200 (203)** Imprese Formative attive nel mercato virtuale.

In Piemonte risultano **69** IFS iscritte, di cui **7** già attive nel mercato virtuale e **62** nel percorso di costituzione

## LA METODOLOGIA IFS: PUNTI DI FORZA, FINALITA', COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

- Metodologia **innovativa** che utilizza una didattica attiva: problem solving, learning by doing, cooperative learning, role playing;
- Rende l'apprendimento **attraente** e **coinvolgente** perché fondata sull'esperienza diretta e concreta;
- Si sviluppa in un **laboratorio** che riproduce l'ambiente lavorativo dove gli studenti operano come se fossero negli uffici di un'azienda reale;
- Modifica il **ruolo del docente** che affianca e supporta gli studente lasciando che siano loro a prendere le decisioni e a gestire l'azienda;
- Rafforza i legami tra **scuola e territorio**, tra scuola e mondo del lavoro;
- Promuove la **cooperazione** tra le istituzioni scolastiche.

Favorisce nei giovani lo *spirito d'iniziativa* e di *imprenditorialità*

Sviluppa le *abilità comunicative*

Sviluppa la *creatività*

Favorisce l'acquisizione di *competenze trasversali*:

- lavorare in gruppo
- sapersi relazionare nelle diverse situazioni
- prendere decisioni e assumere responsabilità
- rispettare i tempi di consegna
- lavorare in modo autonomo
- utilizzare le tecnologie informatiche

Agevola il recupero dei soggetti più deboli

Valorizza le potenzialità di ciascuno attraverso l'assegnazione di specifici ruoli

## I SOGGETTI COINVOLTI

- Allievi
- Consiglio di classe – Docente referente
- Azienda tutor
- Altre IFS
- Simucenter regionale
- Simucenter nazionale

## ALLIEVI

### attori principali del processo di apprendimento

- Utilizzano tecnologie didattiche attive strettamente connesse alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione.
- Sviluppano specifiche attitudini alla flessibilità, all'auto-impresonditorialità, all'impresonditività, alla cooperazione.
- Sono agevolati nel passaggio dalla scuola al mondo del lavoro.
- Hanno la possibilità di compiere scambi commerciali ed interculturali con studenti di altre realtà.

## CONSIGLIO DI CLASSE – DOCENTE REFERENTE

L'IFS è un'opzione metodologica, non una materia aggiuntiva.

Il consiglio di classe deve programmare l'attività tenendo presente che il progetto IFS è frutto della collaborazione di tutte le componenti, contribuendo le varie discipline, ciascuna per il proprio settore di competenza, al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Il referente coordina l'attività, promuove il coinvolgimento degli allievi, predispone il lavoro nel laboratorio di simulazione, cura i rapporti con l'azienda tutor, interagisce con il simucenter nazionale e regionale.

## AZIENDA TUTOR

- Deve essere un punto di riferimento costante di crescita e confronto.
- Interviene in aula come testimonial e portatore di esperienze, informazioni e consigli.
- Collabora all'organizzazione e al funzionamento del laboratorio garantendo la sintonia tra reale e simulato.
- Offre la sua disponibilità ad una o più visite aziendali guidate.
- Accoglie gli allievi in stage.

## **SIMUCENTER REGIONALE**

- Offre alle scuole della Regione che hanno aderito al progetto un supporto metodologico, didattico e tecnico-operativo.
- Organizza momenti di formazione per i docenti coinvolti nel progetto.
- Organizza fiere, convegni.
- Mantiene contatti con gli altri Simucenter regionali e nazionali.
- Controlla le attività delle IFS, verifica e validazione dei documenti aziendali realizzati dagli studenti .

## **SIMUCENTER NAZIONALE**

- Coordina l'intero progetto e mantiene i contatti coinvolti.

## LE FASI DEL PERCORSO FORMATIVO

La programmazione curricolare in ambito IFS fa ricorso alla metafora delle linee di una stazione metropolitana con diverse fermate che, percorse una a una, consentono di realizzare il percorso formativo.

Ogni fermata risulta autonoma e consente di realizzare percorsi curriculari flessibili, personalizzati e strutturati per competenze.

Il percorso coinvolge tutto il consiglio di classe e contribuisce a far acquisire agli studenti sia **conoscenze teoriche** sia **abilità** idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente, assumere responsabilità.



La **LINEA 1** è finalizzata a **sensibilizzare e orientare lo studente**, fornendogli “strumenti” per esplorare il territorio, analizzarne le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative e attitudini.

La **LINEA 2** ha il compito di sensibilizzare il giovane alla **cultura d'impresa** in modo da sviluppare il senso etico dell'interagire con l'ambiente economico circostante nel rispetto dei valori fondamentali.

La **LINEA 3** mette il giovane *in situazione*, consentendogli di utilizzare gli apprendimenti teorici, acquisiti in contesti formali, di dare spazio alla propria creatività scegliendo un modello di riferimento sul territorio e definendo la propria **Business Idea**.

La **LINEA 4** è finalizzata all'elaborazione del **Business Plan**, un documento strutturato secondo uno schema preciso che sintetizza i contenuti e le caratteristiche del progetto imprenditoriale.

La **LINEA 5** è relativa alla **implementazione** (*costituzione e start-up dell'impresa simulata*) nel rispetto della normativa vigente e con il supporto dell'infrastruttura digitale di simulazione nazionale e del simucenter regionale.

La **LINEA 6** si riferisce alla **gestione operativa dell'impresa simulata**, con particolare attenzione alla gestione commerciale.

Attraverso il simulatore si attua l'attività di e-commerce tra le imprese formative presenti nella rete.

## LE NOSTRE IMPRESE FORMATIVE SIMULATE

- ❖ IFS AGENZIA VIAGGI BRAMUCCI SNC
  
- ❖ IFS CANTINE ASCHERI SNC
  
- ❖ IFS ALBERGO CANTINE ASCHERI SRL
  
- ❖ IFS TRAU ARREDAMENTI SPA
  
- ❖ IFS ATLANTE ABBIGLIAMENTO SRL (attualmente operativa)
  
- ❖ IFS ATLANTE ACCESSORI MODA SRL (attualmente operativa)





## Fiera Regionale IFS

Torino – Maggio 2016

**IFS Atlante  
Abbigliamento**

**IFS Atlante  
Accessori Moda**



**Grazie per l'attenzione**